

2024（令和6）年度版

社会福祉法人尾道さつき会
児童発達支援センターあいあい
支援プログラム



〒722-0215 尾道市美ノ郷町三成 1612-1

TEL：0848-40-0073

FAX：0848-48-4161

概 要

社会福祉法人尾道さつき会 児童発達支援センターあいあい

○児童発達支援事業

- ・定 員 : 40人
- ・通園形態 : 単独通園、親子通園（週1日～5日）
- ・営業時間 : 8:30～17:30
- ・療育時間 : 9:30～14:30
- ・送迎実施 : あり
- ・療育内容 : 集団療育／個別・小集団療育
保護者交流・学習会
個別懇談 他

○保育所等訪問支援事業

○児童発達支援センター等機能強化事業（県委託）

○委託事業（尾道市・三原市）

相談支援センターあいあい

- ・障害児相談支援事業
- ・特定相談支援事業



あいあいの想い

ときどき・わくわくやってみたい！

そんな心が動く世界の中で、

子どもたちの内面に育まれる発達の芽が

豊かにふくらんでいくことを願い

子どもたち一人ひとりを“まあるく”見つめていきたい...

子どもたちの笑顔が“あい”で満ち溢れるように...

支援方針

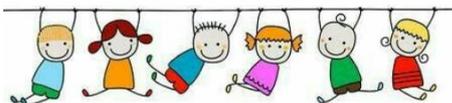
○人との関わりを大切にし、信頼関係やコミュニケーション力を豊かに育みます。

○子どもが自ら考え行動することで、主体となって生活していく力の土台を育みます。

○身体全体を使った遊びや、実際の活動をたっぷり経験していく中で達成感や満足感を積み重ね、意欲や自信を高めます。

一日の流れ

時 間	日 課	
	単 独 通 園	親 子 通 園
9:30	登園 朝の支度（タオルをかける等） 排泄 自由遊び	
10:10	片づけ 排泄	
10:20	朝の集まり （名前呼び・当番紹介・今日の予定） 設定療育	
11:15	排泄・手洗い 給食準備	
11:20	給食 片づけ・歯磨き・排泄	
12:15	着替え・午睡 （お子さんの様子に合わせて 午睡または身体休め）	自由遊び グループワーク（保護者）
13:20	起床 排泄・着替え・手洗い	帰りの集まり （振り返り・次回の予定） 排泄
13:30	おやつ	降園
14:00	帰りの集まり （振り返り・明日の予定）	個別・小集団療育
14:30	降園（園バス又は保護者の送迎）	



主な療育内容

活動内容	ね ら い	5 領域との関連性
●ふれあい遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・心の安定を図る。 ・大好きな人との共感関係を深める。 ・大好きな大人と「もうっかい」と繰り返し楽しむ。 ・身体を動かす心地よさを感じる。 ・音楽やリズムに合わせて楽しむ。 	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動
●感覚遊び ・布ブランコ ・泥んこ遊び ・小麦粉粘土 ・紙遊び ・ビニール遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しを持って繰り返し楽しむ。 ・見立て遊びを通して、やりとりを楽しむ。 ・イメージ力や創造力を養う。 ・楽しい遊びの中で、揺れたり跳ねたり、姿勢を保持することで、平衡感覚やバランス感覚を養う。 ・サラサラやベタベタの感触の変化、ビリビリと破れたりフワフワと空間を漂うといった様々な感覚を味わう。 ・素材の変化を楽しむ。 	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動
●みたて遊び ●のりもの遊び (ごっこ遊び)	<ul style="list-style-type: none"> ・生活場面をイメージしながら、友だちや大人と楽しい時間を共有する。 ・繰り返し楽しむことで友だちと遊びを共有し、イメージが広がり、遊びの世界が広がる。 ・「どうぞ」「ありがとう」などのことばでのやりとりを楽しむ。 ・身体全体や手先を使って楽しむ。 ・短い見通しの中で順番を待って期待を膨らませる。 	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動
●クッキング	<ul style="list-style-type: none"> ・食べる楽しさを味わい、食への関心を広げる。 ・協力をしながら作り上げる。 ・「おいしいね」と大好きな大人と共感する。 ・道具を扱ったり、手でこねたり丸めたりする作業を通して、手指の操作性を高める。 ・「食べる」という楽しい目的に向かって、見通しと期待感を持ちながら活動する。 	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動

※生活の中のどの遊びにおいても5領域と関連性があり、職員は目的を持って個々へ関わります。

活動内容	ねらい	5領域
<ul style="list-style-type: none"> ●描画 ●制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・クレパスや絵の具などを使い、自由にのびのびと自己表現する。 ・イメージを膨らませて形にしていく。 ・経験したことを振り返り、表現する。 ・切ったり貼ったりする作業を通して、いろいろな道具の扱い方を知り、手指の操作性を高める。 ・作り上げる経験を積み重ねる。 	<p>健康・生活</p> <p>人間性・社会性</p> <p>言語・コミュニケーション</p> <p>運動・感覚</p> <p>認知・行動</p>
<ul style="list-style-type: none"> ●すべり台 ●サーキット ●プール活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい見通しを持って、準備や片づけに取り組む。 ・友だちと一緒に活動を楽しむ。 ・友だちと一緒に取り組み、「たのしいね」の気持ちを共有し「友だちっていいな」と感じる ・登る、ジャンプ、滑る、バランスをとりながら渡るなどの中で、運動感覚を養う。 ・気持ちや行動を調整しながら活動する。 	<p>健康・生活</p> <p>人間性・社会性</p> <p>言語・コミュニケーション</p> <p>運動・感覚</p> <p>認知・行動</p>
<ul style="list-style-type: none"> ●戸外活動 ・芋堀り ・散歩、探検など 	<ul style="list-style-type: none"> ・長い見通しの中で、友だちと協力してやり遂げる経験をする。 ・あいさつや交通マナーなどの社会的ルールを知る。 ・地域の方々との交流を深める。 ・身体作りを図る。 ・目的を持って活動し、満足感を味わう。 	<p>健康・生活</p> <p>人間性・社会性</p> <p>言語・コミュニケーション</p> <p>運動・感覚</p> <p>認知・行動</p>

※他にも虫捕り・かくれんぼ・ボール遊び（ドッチボール、サッカー）など、子どもたちの実態に合わせて、取り組みを進めます。

○当番活動

- ・みんなの役に立って嬉しいという思いを味わい、大きい自分を感じて自信につなげる。

○年長児活動

- ・就学に向けて、個々の身体づくりを行うと共に、遊びや生活体験の広がりを目指す。
- ・様々な活動を通して、年長児集団としての高まりをつくる。

○専門的支援

- ・作業療法士や言語聴覚士等による、個別及び小集団活動。
- ・個々の発達を考慮した上で、専門的支援実施計画に沿って支援を実施。

ご家族・地域との連携

家族支援

○ご家庭との連携

- ・家庭訪問や個別懇談、参観日等を通して、保護者の方との連携を図ります。
- ・家族（きょうだい含む）の子育てに関する困りごとへの相談。保育所・幼稚園・学校・医療など関係機関との連携・情報提供などを行います。
- ・発達検査を約年1回実施。発達達状況を確認し、個々の成長や課題に合った取り組みを考えます。

○保護者交流会・学習会

- ・保護者の方と交流会及び学習会を開催し、子どもたちの発達の道筋を学ぶ機会の保障、保護者同士の交流を深めます。
- ・『あいあい学習会』を開催。各専門分野の講師を招き、療育の専門性、具体的な取り組みを学び合い、将来への見通しをもって子育てできるよう応援します。

移行支援

- ・保育所・幼稚園など子どもたちの併行通園先と当センターが共通認識を持ってお子さんへの支援ができるよう、関係機関との連携を行います。
- ・ライフステージの移行時には、子どもたちの取り巻く環境が大きく変化することも踏まえ、子どもとその家族を取り巻く各関係機関と連携を密に図ります。
- ・中核的機能の役割として、地域の保育所等や障害児通所支援事業への後方支援。療育の入口としての相談機能や外来教室（わくわく教室）を実施。地域の関係機関と学習会等をとおして子どもたちへの理解を深め、子どもたちが安心して暮らせるよう取り組んでいます。

地域支援

- ・地域活動や関係機関との連携を通して、発達理解を深めていただくために、地域の公園や散策時に地域の方との交流を図る機会を設けています。
- ・市町村との定期的な情報共有や、地域の自立支援協議会に積極的に参画。市町村及び地域の関係機関との連絡体制を確保しています。
- ・将来を見据えて地域の中に理解者やサポーターを増やすために、地域の関係機関の方を対象にあいあい学習会を開催しています。

職員の質の向上に資する取組

- ・センターの提供する支援の質を確保するため、センター内研修及び外部研修等への積極的に参加します。
- ・療育支援の充実を図るため、各専門分野の講師に指導いただく機会を計画しています。
（例）・教育と保育のための発達診断セミナー、各関係機関開催の後援会及び療育研修会他
 - ・防災研修、虐待防止権利擁護研修、交通安全研修 他

保護者学習会及び交流会 年間計画

	内 容	担 当
4月	【学習会】 特別支援教育について（尾道市）	尾道市 教育委員会
5月	【学習会】 特別支援教育について（福山市）	福山市 教育委員会
6月	【交流会（各クラス・全体）】 しゃべろう会	各クラス担当
6月土曜日	【交流会（全体）】 ふれあい参観	全体 （単独通園部）
7月	【交流会（全体）】 しゃべろう会	作業療法士 言語聴覚士
8月	【交流会（全体）】 しゃべろう会	作業療法士 言語聴覚士
9月	【学習会（各学年）】 ※各学年のテーマに沿って	各担当
9月	【交流会（全体）】 しゃべろう会	作業療法士 言語聴覚士
10月	【学習会】 もっと知ろう！福祉について	相談支援専門員
12月	【学習会】 子どもたちは頑張っているんだよ	外部講師
12月	【交流会（各学年）】 しゃべろう会	各担当
12月	【交流会（全体）】 しゃべろう会	作業療法士 言語聴覚士
1月	【学習会】 ことばのビル ～伝えたい気持ちを育む～	言語聴覚士
2月	【学習会】 （仮）地域の中で子どもたちを育む	外部講師
2月	【交流会（各クラス）】 1年を振り返って	各クラス担当
3月	【交流会（全体）】 しゃべろう会	作業療法士 言語聴覚士

年間行事予定

月	行 事	月	行 事
4 月	<ul style="list-style-type: none"> • 入園、進級式 • 個別懇談、家庭訪問 	10 月	<ul style="list-style-type: none"> • 参観日 
5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 内科健診 • 参観日（クラスごと） • 学習会 • 歯科検診 	11 月	<ul style="list-style-type: none"> • 芋ほり遠足 • 運動会 • 内科健診 
6 月	<ul style="list-style-type: none"> • 交流会（クラスごと） • 歯みがき指導 • 避難訓練 	12 月	<ul style="list-style-type: none"> • 交流会（クラスごと） • 避難訓練 ※12/29～1/3 冬期休暇
7 月	<ul style="list-style-type: none"> • 参観日（クラスごと） 	1 月	<ul style="list-style-type: none"> • 交流会（全体） • 参観日（全体） • 交通安全教室
8 月	※13～15 日夏期休暇 <ul style="list-style-type: none"> • 交流会（全体） • 参観日（全体） 	2 月	<ul style="list-style-type: none"> • 参観日（クラスごと） • 体験会 • 入園説明会
9 月	<ul style="list-style-type: none"> • 秋祭り、秋祭りごっこ • 学習会 • 個別参観 	3 月	<ul style="list-style-type: none"> • お別れ遠足（年長児のみ） • 修了式 • 卒園式（年長児のみ） 